



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственный экзамен

основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
31.00.00 Клиническая медицина
31.08.16 Детская хирургия

Цель освоения дисциплины Государственный экзамен

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

УК-2; Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

ПК-2; Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-3; Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

ПК-4; Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4)

ПК-5; Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)



ПК-6; Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)

ПК-7; Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

ПК-8; Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

ПК-9; Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

ПК-10; Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

ПК-11; Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

ПК-12; Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	Методы профилактики и заболеваний и патологических состояний в детской хирургии. Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Влияние производств	Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики. Выявить факторы риска развития той или иной хирургической патологии у детей, организовать	Основами организации профилактических мероприятий по предупреждению развития хирургических заболеваний. Принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам. Основами этики, деонтологии при	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ



		заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	енных факторов на специфические функции детского организма. Природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние здоровья ребенка. Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. Основные формы и методы проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний и их осложнений.	проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития хирургической патологии. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи	проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий	
--	--	--	--	--	--	--



				населению и формированию здорового образа жизни.		
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Основы детской хирургии. Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.	Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. Применять знания на практике.	Методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ
3	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала Основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды..	Организовать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. Поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.	Основами педагогики и психологии. Приемами профессионального взаимодействия с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ
4	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья	Организовать и проводить профилактические медицинские осмотры детей	Принципами диспансеризации и профилактических осмотров детского населения:	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ



		осуществлен ию диспансерно го наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)	детей и подростков. Организаци юни проведение диспансериз ации детей и подростков, анализ ее эффективнос ти. Основные направления профилактич еских мероприятий в детской хирургическ ой практике, направленны е на сохранение здоровья детей Основы формирован ия групп диспансерно го наблюдения в амбулаторны х условиях. Основы онкологичес кой настороженн ости в целях профилактик и и ранней диагностики злокачествен ных новообразов аний у детей и подростков. Основные и дополнитель ные методы обследовани я	различных возрастных групп с целью своевременн ого выявления хирургическ их заболеваний и основных факторов риска их развития, а также назначать профилактич еские мероприятия с учетом факторов риска их развития, контролиров ать соблюдение профилактич еских мероприятий . Осуществля ть диспансериз ацию местного населения для раннего выявлений хирургическ их заболеваний, а также проводить диспансерно е наблюдение за больными с выявленной патологией и за пациентами	цели, задачи, виды, методы и технологии в работе врача местного хирурга.	
--	--	--	--	---	--	--



			необходимы для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения. Вопросы временной и стойкой врожденной инвалидизации при некорректируемых пороках развития и приобретенных заболеваниях, врачебно-трудовой экспертизы в детской хирургии.	с высоким риском их развития.		
5	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих	Порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности и по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.	Внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии, программы.	Современными педагогическими методами и технологиями.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ



		среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)				
6	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Основные принципы и способы защиты населения в	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях. Организовывать и проводить	Понятием о качестве и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, системой регистрации инфекционных больных.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ



			очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе ограничительные (карантин) мероприятия при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний. Проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
7	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4)	Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций	Проводить сбор медико-статистической информации о показателях здоровья детского населения в различных возрастно-половых группах, характеризующих состояние их здоровья.	Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ



			(поликлиника, стационар) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья			
8	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)	Основные разделы международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем детского организма, применяемые в детской хирургической практике. Последовательность объективного обследования детей с различной хирургической	Оценить, интерпретировать, анализировать результаты осмотров, лабораторных и инструментальных исследований, провести диагностические манипуляции. Провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз в соответствии с действующей МКБ. Диагностировать у пациента основные симптомы и синдромы заболеваний. Распознать особенности течения хирургического	Объективными методами диагностики плановой и ургентной хирургической патологии.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ



			патологией. Основные симптомы хирургических заболеваний и патологических состояний у детей и подростков, методы их диагностики	заболевания, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.		
9	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6)	Клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний и тактику ведения (методы лечения) больных с различными хирургическими заболеваниями. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинских вмешательств, в том числе хирургических. Возможные осложнения,	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, поликлиника, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского хирурга. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной хирургической патологии.	Методиками проведения диагностических и лечебных вмешательств у детей с хирургическими заболеваниями. Навыками выполнения оперативных вмешательств в детской хирургии.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ



			<p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при проведении медицинских вмешательств, в том числе хирургических.</p> <p>Принципы подготовки больных к операции и послеоперационного ведения детей с хирургическими заболеваниями, профилактики и послеоперационных осложнений.</p>	<p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной хирургической патологией. проводить дифференцированный подход к составлению плана ведения хирургического больного, с учетом диагноза, возраста и клинической картины. Своенременно определить показания и противопоказания к операции. Оценивать эффективность и безопасность применения (медикаментозного и немедикаментозного) лечения, результаты медицинских вмешательств, в том числе хирургических.</p> <p>Проводить</p>		
--	--	--	--	---	--	--



				мониторинг заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.		
10	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7)	Методические основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Принципы организации медицинской сортировки и эвакуации при чрезвычайных ситуациях. Организацию эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи. Особенности оказания и организации хирургическ	Оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из опасного состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать экстренную помощь. Повести медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях.	Принципами лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях. Навыками оказания экстренной медицинской помощи (при шоке, острой дыхательной, сердечной, почечной недостаточности), в том числе методами реанимационных мероприятий.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ



			ой помощи в чрезвычайных ситуациях.			
11	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Основы реабилитации и курортологии. Методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их проведению детям с хирургической патологией, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.	Разработать план и проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и детям с хирургическими заболеваниями.	Знаниями применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ
12	ПК-9	Готовность к формированию у	Основы здорового образа	Проводить санитарно-просветител	Основами педагогики. Методами	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА



		<p>населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленно й на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p>	<p>жизни, методы его формирования. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм ребенка, плод. Основы рационального питания и принципы диетотерапии и в детской хирургической практике.</p>	<p>бную работу, включающую ознакомление с теоретическими основами хирургической патологии у детей и подростков.</p>	<p>пропаганды здорового образа жизни, профилактики и хирургических заболеваний. Навыками общения с пациентами и членами их семей. Принципами этических и леонтологических норм в общении.</p>	<p>ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ</p>
13	ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</p>	<p>Законы и нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врачей детского хирурга. Принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации ,</p>	<p>Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и осуществления трудовой деятельности и медицинского персонала. Вести медицинскую документацию и осуществлять приемственность между</p>	<p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан,, медицинских организаций и их структурных подразделениях. Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в детской хирургии.</p>	<p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ</p>



			оказывающе й помощь по профилю "детская хирургия". Правила внутреннего трудоого распорядка, по охране труда и пожарной безопасност и, санитарные правила и нормы функционир ования учреждений здравоохран ения.	лечбно- профилактич ескими учреждения ми. Анализирава ть основные показатели деятельност и медицинског о учреждения, оказывающе го помощь по профилю "детская хирургия".		
14	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинско й помощи с использован ием основных медико- статистическ их показателей (ПК-11)	Показатели оценки качества оказания медицинско й помощи с использован ием основных медико- статистическ их показателей.	Провести оценку качества оказания медицинско й помощи с использован ием основных медико- статистическ их показателей. Использоват ь нормативну ю документаци ю, принятую в здравоохран ении (законы РФ, международ ные и национальн ые стандарты, приказы,	Методами статистическ ой обработки и анализа данных для оценки качества оказания медицинско й помощи по профилю "детская хирургия". Общими принципами статистическ их методов обработки медицинско й документаци и.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУ РА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ



				рекомендации, терминологию, международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.		
15	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	Основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время. Особенности и медицинское обеспечения населения в военное время и в	Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф. Организовать эффективную медицинскую сортировку больных и раненых пациентов. Принимать участие в организации медицинской эвакуации. Проводить	Навыками по оказанию плановой и неотложной медицинской помощи. Знаниями, обеспечивающими готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ



			чрезвычайных ситуациях мирного времени.	мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.		
--	--	--	---	--	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, УК-1, ПК-2, УК-2, ПК-3, УК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	1. Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия 1.1 Организация хирургической помощи детям. Острый аппендицит и его осложнения. Врожденная и п	Организация экстренной и неотложной хирургической помощи детям. Организация плановой хирургической помощи детям. Острый аппендицит у детей (клиника, диагностика, лечение). Особенности диагностики у детей раннего возраста, лечение. Атипичные формы расположения аппендикса, клиника, особенности оперативного лечения. Осложнение острого аппендицита (инфильтрат, абсцесс, перитонит). Клиника, диагностика, лечение.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ



		<p>Роль лапароскопии в диагностике и лечении «острой» патологии брюшной полости. Хирургическая тактика при разлитом гнойном перитоните. Доступы. Объем хирургического вмешательства (санация гнойного очага, промывание брюшной полости, дренирование). Врожденная и приобретенная кишечника непроходимость. Классификация. Врожденная кишечная непроходимость (этиология, патогенез, клиника). Атрезия двенадцатиперстной кишки. Стеноз двенадцатиперстной кишки. Врожденный заворот средней кишки. Синдром Ледда. Атрезия тонкой кишки. Мекониальный илеус. Приобретенная кишечная непроходимость (обтурационная, спаечная, динамическая). Клиника, диагностика, лечение. Странгуляционная непроходимость (роль врожденных аномалий - Меккелев дивертикул, дефекты брыжейки). Обтурационная непроходимость (роль пороков развития толстой кишки - болезнь Гиршпрунга, врожденный стеноз заднепроходного отверстия). Инвагинация кишечника (клиника, диагностика, лечение), причины инвагинации у детей в различные возрастные периоды; пневмоирригография, лапароскопическая техника дезинвагинации. Спаечная кишечная непроходимость (клиника, диагностика, лечение; консервативные методы лечения, показания, характер и объем проводимой терапии; лечение</p>	
--	--	--	--



			<p>поздней спаечной непроходимости). Ущемленная паховая грыжа (клиника, диагностика и дифференциальная диагностика; врачебная тактика, показания к консервативному лечению). Перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки. Кровотечение и желудочно-кишечного тракта. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика; врачебная тактика, показания к консервативному и хирургическому лечению. Осложнения дивертикула Меккеля. Дивертикулит. Пептическая язва с кровотечением. Перфорация дивертикула. Кишечная непроходимость из-за тяжа, обтурации, заворота кишок и инвагинации. Диагностика. Методы лечения. Острый гематогенный остеомиелит (классификация, клиника, диагностика, лечение). Особенности клиники у детей старшей и младшей возрастных групп. Эпифизарный остеомиелит (особенности течения). Атипичные формы остеомиелита у детей (особенности течения). Абсцесс Броди. Склерозирующий остеомиелит Гарре. Альбуминозный остеомиелит Олье. Антибиотический остеомиелит. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки (флегмона, мастит, омфалит новорожденных, лимфаденит, панариции, парапроктит, рожистое воспаление). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Сепсис (классификация, клиника,</p>	
--	--	--	--	--



			<p>диагностика, лечение). Патогенез острой гнойной хирургической инфекции. Бактериальные деструктивные пневмонии у детей. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Внутрилегочные и плевральные осложнения (абсцессы лёгких, пиоторакс, пневмоторакс, пиопневмоторакс). Неотложная помощь. Способы консервативного лечения. Показания к хирургическим методам. Травма органов брюшной полости. Классификация повреждений. Диагностика. Значение специальных методов обследования (рентгенологический, лапароцентез, лапароскопия). Повреждение паренхиматозных органов (селезенки, печени, поджелудочной железы). Особенности клинических проявлений в зависимости от повреждённого органа. Консервативное лечение. Показания и особенности оперативного вмешательства. Повреждение полых органов (желудка, 12-перстной кишки, кишечника). Классификация повреждений. Особенности клинических проявлений. Оперативное лечение. Инородные тела желудочно-кишечного тракта.</p>	
2	УК-1, ПК-2, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11	2. Плановая хирургия		



		<p>2.1 Грыжи передней брюшной стенки. Аномалии облитерации вагинального отростка брюшины, желточн</p>	<p>Грыжи передней брюшной стенки: паховая, пупочная, белой линии живота. Паховая грыжа (виды, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика; сроки оперативного лечения). Врожденные свищи пупка. Водянка яичка и семенного канатика, киста семенного канатика, киста Нукке (клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, сроки оперативного лечения). Крипторхизм, варикоцеле (клиника, диагностика, лечение, осложнения). Доброкачественные внеполостные опухоли (гемангиомы, лимфангиомы, пигментный невус, папиллома, дермоидные кисты, атерома, липома, фиброма, гигрома), диагностика, лечение. Аномалии аноректальной области. Виды аномалий, клиника, диагностика, показания и способы хирургического лечения.</p>	<p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ</p>
3	<p>УК-1, ПК-2, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p>	<p>3. Хирургия новорожденных</p> <p>3.1 Атрезия пищевода. Врожденный гипертрофический пилоростеноз. Этапы поворота кишечника. Поро</p>	<p>Осмотр новорожденного в родильном зале, первичная диагностика хирургических заболеваний у детей. Классификация атрезии пищевода (этиология, диагностика). Особенности предоперационной подготовки, методы хирургического лечения.</p>	<p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ</p>



			<p>Врожденный гипертрофический пилоростеноз (этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, хирургическое лечение, особенности послеоперационного периода). Этапы поворота кишечника, суть, нарушения на этапах развития. Гастрошизис и омфалоцеле. Клиника, диагностика, хирургическое лечение. Диафрагмальные грыжи. Клиника, диагностика, лечение, осложнения. Принципы оперативного лечения ложных грыж и релаксации диафрагмы.</p>	
4	ПК-1, УК-1, ПК-2, УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	<p>4. Травматология детского возраста</p> <p>4.1 Травматические повреждения конечностей. Черепно-мозговая травма. Травмы грудной клетки. Тр</p>	<p>Травматические повреждения конечностей (классификация, клиника, диагностика). Основные подходы к лечению, виды остеосинтеза. Осложнения переломов. Травма сосудисто-нервного пучка. Принципы иммобилизации. Черепно-мозговая травма у детей (закрытые и открытые переломы костей черепа, перелом основания черепа, сотрясение, ушиб, интракраниальные гематомы, сдавление головного мозга).</p>	<p>ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ</p>



			<p>Принципы консервативного и хирургического лечения больных с черепно-мозговой травмой. Открытые и закрытые повреждения спинного мозга. Принципы консервативного и хирургического лечения. Травмы грудной клетки. Подкожная эмфизема. Гемоторакс. Пневмоторакс. Ранения грудной клетки (проникающие и непроникающие). Открытый и клапанный пневмоторакс. Хирургическая тактика при проникающих ранениях грудной клетки. Переломы костей таза (симптомы, диагностика, классификация, механизмы травмы). Методы лечения неосложненной и осложненной травмы таза.</p>	
5	УК-1, ПК-1, ПК-2, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	5. Комбустиология детского возраста 5.1 Термические ожоги и отморожения	Термические ожоги (классификация, клиника, методы определения площади поражения). Классификация по глубине и площади ожогового поражения. Ожоговый шок. Ожоговая болезнь (стадии, клиника, лечение ожоговой болезни). Особенности инфузионной терапии при ожоговой болезни.	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ



			<p>Дифференцированная тактика лечения детей с ожогами в остром периоде для профилактики образования рубцов и контрактур. Местное консервативное лечение. Методы хирургического лечения ожогов. Первичная хирургическая обработка ожоговой поверхности. Кожная пластика. Ингаляционная травма (клиника, диагностика, лечение). Химические ожоги (классификация, клиника, тактика, лечение). Отморожения (классификация, клиника, оказание первой помощи при отморожениях, методы лечения).</p>	
6	УК-1, ПК-1, ПК-2, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	6. Детская урология-андрология 6.1 Врожденные аномалии развития почек. Обструктивные уropатии. Заболевая наружных половых орг	<p>Аномалии количества, положения, формы и структуры почек. Этиология, клиника, диагностика, тактика ведения детей. Гидронефроз, уретерогидронефроз (клиника, классификация, диагностика, лечение). Пузырно-мочеточниковый рефлюкс, рефлюкс-нефропатия. Инфравезикальная обструкция (диагностика, лечение, осложнения). Фимоз и его осложнения, тактика ведения и лечения детей. Перекрут яичка, перекрут гидатиды. Этиология, клиника, диагностика, лечение, особенности послеоперационного</p>	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ



			периода. Инфекционные заболевания (острый эпидидимит, острый эпидидимоорхит, острый орхит) и травма органов мошонки (разрыв белочной оболочки яичка, внутрияичковая гематома, ушиб яичка, гематоцеле.). Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, хирургическое и консервативное лечение, особенности послеоперационного периода. Клиника, диагностика, тактика ведения и лечения детей с травмой почек, мочевого пузыря и уретры.	
--	--	--	---	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		6	6
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)			
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		102	102
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 4	Часы из АУП			6					102	108
1		Неотложная абдоминальная			1					20	21



		и гнойная хирургия								
2		Плановая хирургия			1				18	19
3		Хирургия новорожденных			1				16	17
4		Травматология детского возраста			1				16	17
5		Комбустиология детского возраста			1				18	19
6		Детская урология-андрология			1				14	15
		ИТОГ:			6				102	108

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 1040 с.
2	Национальное руководство по детской хирургии / под ред. А.Ю. Разумовского – М: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280с. Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457856.html
3	Хирургия новорожденных : учебное пособие / Разин М. П. , Скобелев В. А. , Железнов Л. М. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. ISBN 978-5-9704-5387-2

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2
2	Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под ред. Подкаменева В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4332-3
3	Распространенный аппендикулярный перитонит у детей [Электронный ресурс] / А. М. Шамсиев, Ш. А. Юсупов, М. П. Разин, Ж. А. Шамсиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5357-5. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
4	Атрезии пищеварительного тракта / под ред. Козлова Ю. А. , Разумовского А. Ю. , Новожилова В. А. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6041-2
5	Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей / Козлова Ю. А. , Подкаменева В. В. , Новожилова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-4127-5
6	Болезнь Гиршпрунга у детей : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4887-8. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru



7	Гематогенный остеомиелит у детей / Стрелков Н. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4302-6
8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / [И. Д. Андреев и др.] ; под ред. С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4334-7. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
9	Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3622-6
10	Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей / Симоненко В. Б., Дулин П. А. , Маканин М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1536-8
11	Хирургия живота и промежностей у детей. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
12	Кишечные стомы у детей [Электронный ресурс] / В. И. Аверин, М. А. Аксельров, Ю. Г. Дегтярев и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5794-8. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
13	Абдоминальные травмы у детей / под ред. В. В. Подкаменева, В. М. Розина, Е. Г. Григорьева, Ю. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5424-4
14	Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста [Электронный ресурс] / под ред. С. П. Миронова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4244-9. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
15	Детская травматология / Меркулов В. Н. , Дорохин А. И. , Бухтин К. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4705-5
16	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П. К. Яблонского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3212-9. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
17	Детская урология. Современные операционные методики. От внутриутробного периода развития до пубертата / Под ред. М. Лимы, Дж. Манцони. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4587-7
18	Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4350-7. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
19	Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3. Доступ из Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
20	Амбулаторная травматология детского возраста : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4119-0. Доступ из Консультант студента http://www.studmedlib.ru

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
---	------------------	--------



1	ТЕСТЫ ОРДИНАТУРА ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	КНИГИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Презентации лекций по детской хирургии	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	видео на английском языке	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Подготовка к экзамену ДХ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	СЕМИНАРЫ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	ВИДЕОЛЕКЦИИ ПО ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.7, корп. 3	Аудитория с учебной мебелью, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства для отработки практических навыков и умений в детской хирургической практике



2		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мебелью, видеопроекторным оснащением для трансляции презентаций
3		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.1	Оснащен учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Детской хирургии и урологии-андрологии КИДЗ

